

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi II
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 10. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.
2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.
3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.
4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.
5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.
6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
7. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.
8. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.
9. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.
10. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
11. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.
12. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
13. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.
14. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.
15. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.
16. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.
17. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.

18. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.
19. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.
20. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.
21. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.
22. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
23. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
24. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.
25. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.
26. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.
27. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.
28. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır.
29. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 10. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Derslerde programın amaçlarına, öğretilecek konunun özelliğine, kursiyerlerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, tutum ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyalleri kullanılır.
3. Gerek farklı din ve inançların öğretiminde gerekse İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumların öğretiminde olgusal bir yaklaşım benimsenir. Bu bağlamda dinler, inançlar ve İslam düşüncesinde yer alan yorumlar kendi metinleri, kaynakları ve kabulleri esas alınarak öğretime konu edilir.
4. Kursiyerler konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmaz.
5. Din, vicdan ve düşünce özgürlüğünü zedeleyici yaklaşım, tutum ve davranışlardan uzak durulur. Bu bağlamda kursiyerler dinî duygu ve düşüncelerini açıklamaya, bilgi ve kültür sahibi oldukları dinî pratikleri yerine getirmeye zorlanmaz.
6. Ünite konularının özelliğine göre ayet ve hadislerden, sözlü ve yazılı edebiyatımızdan (hikâye, şiir, beyit, vecize, deyiş, nefes vb.) örnek metinlerden yararlanılır.
7. Sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık ve dostluk bağlarını güçlendiren; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi millî birlik ve beraberliği pekiştiren değerlerin kursiyerlerin zihninde güçlü bir şekilde yer etmesine özen gösterilir.

8. Kazanımlarla ilgili etkinlikler bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, basitten karmaşığa, somuttan soyuta vb. öğretim ilkeleri çerçevesinde tasarlanır.
9. Öğrenme öğretme etkinliklerinde çevre faktörlerine, eğitim ortamına, kursiyerlerin gelişim düzeylerine, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine göre onları aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler kullanılır.
10. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ

1. Allah İnancı ve İnsan
2. Allah'ın Varlığı ve Birliği
3. Allah'ın İsim ve Sıfatları
4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri
5. İnsanın Allah ile İrtibatı
6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler

2. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK

1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler
2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)
3. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Gençler
4. Bazı Genç Sahabeler
5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet

3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT

1. Din ve Aile
2. Din, Kültür ve Sanat
3. Din ve Çevre
4. Din ve Sosyal Değişim
5. Din ve Ekonomi
6. Din ve Sosyal Adalet
7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayetler

4. ÜNİTE: AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR

1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi
2. İslam Ahlakının Kaynakları
3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi
4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar
5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler

5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR

1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri
2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar
3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar
4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar
5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri